

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă

PSIHOLOGIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

În desfășurarea oricărei activități umane menite să permită mai buna adaptare a omului la mediu, sistemul psihic uman participă cu toate componentele sale aflate în interacțiune, dintre acestea făcând parte motivația și afectivitatea, între care există numeroase interdependențe.

1. Menționați două funcții ale motivației. **4 puncte**
2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, rolul motivației în constituirea personalității. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între *motivație* și *afectivitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să utilizați cei doi termeni în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
4. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, ideea potrivit căreia *formele motivației sunt inegal productive*. **6 puncte**
5. Ilustrați, printr-un exemplu concret, un efect pe care starea afectivă a unei persoane îl poate avea asupra gradului de organizare a conduitei sale. **4 puncte**

B.

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor: *Conduita inteligentă rezultă din echilibrul între asimilare și acomodare. Inteligența nu se afirmă însă numai prin înalta funcționalitate a intelectului, ci antrenează întreaga personalitate.*

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțelesului a două noțiuni psihologice la care se referă explicit textul **6 puncte**
- prezentarea a câte două particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat **12 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității 1.2 Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.2 Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare	I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității ▪ Procese cognitive senzoriale - Senzațiile și percepțiile - Reprezentarea

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unei metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestei metode; **6 puncte**
- precizarea a două caracteristici ale metodei menționate; **2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată; **4 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **18 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.